



специальных (коррекционных) классов, создание основы для адаптации и интеграции в обществе.

### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с введением ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в 2, 3 и 4 классах и ожидаются следующие результаты:

- формирование основ предметных знаний и умений, коррекция недостатков психофизического развития обучающихся в 2, 3 и 4 классах, реализующих ФГОС ОВЗ у/о.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В МБОУ ООШ № 30 осуществляется деятельность 4 «Б» специальный малокомплектный (коррекционный) класс.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В школе адаптированная образовательная программа начального общего образования, утвержденная педагогическим советом МБОУ ООШ №30 от 30 августа 2021 г. протокол №1 (2021-2026 г.).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часы формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

– 1 час занимательный труд с целью формирования трудовой культуры, развитию созидательных возможностей личности, готовности к дальнейшей трудовой деятельности;

- 1 час обеспечение безопасной жизнедеятельности с целью формирования знаний, установки на безопасный, здоровый образ жизни, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, наличие мотивации к труду, к работе на результат;

- 1 час музыка, пение с целью формирования элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2023-2024 учебный год, разработан в соответствии<sup>^</sup>

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании следующих документов:

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

### **Режим функционирования образовательной организации**

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

4 «Б» малокомплектный коррекционный класс обучается в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

1 класс- 21 час, 2,3,4 класс – 23 часа.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе: дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 20.02.2024 по 26.02.2024 г.

Режим начала занятий, расписание звонков:

<b>1 Смена</b>
<b>4 «Б» класс</b>
1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.20 – 10.00
3 урок 10.30 – 11.10
4 урок 11.40 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.10  
Режим внеурочной деятельности:  
13.30-14.10  
14.20-15.00

Время, затрачиваемое на выполнение домашнего задания:

- 1-й класс – домашнего задания нет;
- 2–4-й классы – 1,5 часа в день.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный

- приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и условиями предельного срока использования исключенных учебников".

Перечень учебников и учебных пособий приведен в п.3.3.5 основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 30 и адаптированной образовательной программы МБОУ ООШ №30.

УМК, используемые для реализации учебного плана: 1-4 классы - ФГОС ОВЗ С.В. Комарова «Речевая практика». Москва «Просвещение». 2019 Н.Б. Матвеева «Мир природы и человека». Ч. 1,2. Москва «Просвещение». 2019, Т.И. Алышева «Математика». Москва «Просвещение». 2018, Л.А. Кузнецова «Ручной труд». Москва «Просвещение». 2019.

### **Особенности учебного плана**

4 «Б» специальный (коррекционный) класс работает в режиме малокомплектного. Кроме учащихся 4 класса, в нём обучаются учащиеся 2 и 3 класса, с которыми осуществляется работа по соответствующей сетке часов учебного плана.

В 4 «Б» специальный (коррекционный) класс индивидуальные и групповые коррекционные занятия распределены следующим образом:

<b>Количество часов</b>	<b>Распределение часов</b>
3	Логопедические занятия
1	Ритмика
1	ЛФК
1	Игра, игротерапия

Максимально допустимая нагрузка обучающихся 2, 3 и 4 класса по ФГОС НОО (СанПин2.4.2.3286-15):

Классы	5 дневная учебная неделя	Внеурочная деятельность
2	23	4
3	23	4
4	23	4

В 2, 3 и 4-м классе, реализующего ФГОС ОВЗ у/о, в разделе «Внеурочная деятельность» отводится 1 час на «Кубановедение», на развитие трудолюбия 1 час – «Умелые ручки», на охрану безопасности жизнедеятельности 1 час – «Жизнь без опасностей», на спортивно-оздоровительные 1 час – «Корректирующая гимнастика».

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется как в первую, так и во вторую половину дня.

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>
Кубановедение	1
«Умелые ручки»	1
«Жизнь без опасностей»	1
«Корректирующая гимнастика».	1

### **Региональная специфика учебного плана**

В 4 «Б» специальном (коррекционном) классе 1 час за счет воспитательного часа отведен на изучение учебного предмета «Кубановедение».

### **Учебные планы для I-IV классов**

Учебный план для 4 «Б» коррекционного класса, в котором обучаются учащиеся 4 «Б» специального (коррекционного) класса (1 вариант) на 2023 – 2024 учебный год 2, 3 и 4 класса ФГОС ОВЗ у/о представлен в Приложении № 1.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация проходит согласно с «Положением о средневзвешенной системе оценивания учебных достижений обучающихся МБОУ ООШ №30», утвержденным решением педагогического совета МБОУ ООШ № 30 от 25 марта 2021 года, по результатам контрольных работ, характеризующих уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных отметок по каждому учебному предмету. Выставление отметки за четверть осуществляется как среднеарифметическое всех отметок на основе результатов тематического контроля с учетом наивысшего

поурочного балла. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец учебного года.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится. Во 2 – 4 специальных (коррекционных) классах аттестация проводится по четвертям и по итогам учебного года.

В 4 «Б» специальном (коррекционном) классе оценивание ведется по четвертям. Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое итоговых отметок за четверти, округленное до целого значения по математическим правилам.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ № 30

В.В.Русанова

Приложение № 2  
к учебному плану  
4 «Б» класса ФГОС О у/о  
МБОУ ООШ № 30  
на 2023-2024 учебный год

**Учебный план**  
МБОУ ООШ № 30 станицы Петровской  
для 4«Б» коррекционного класса, в котором обучаются учащиеся 2, 3 и 4 специального  
(коррекционного) класса, реализующего федеральный государственный образовательный  
стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>I. Образовательная часть</b>				
<b>1. Язык и речевая практика</b>				
Русский язык	3	3	3	3
Чтение	3	4	4	4
Речевая практика	2	2	2	2
<b>2. Математика</b>				
Математика	3	4	4	4
<b>3. Естествознание</b>				
Мир природы и человека	2	1	1	1
<b>Искусство</b>				
Музыка	2	1	1	1
Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>				
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
<b>Технологии</b>				
Ручной труд	2	1	1	1
<b>Итого: обязательная нагрузка учащихся</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	-	3	3	3
Занимательный труд	-	2	2	2
Обеспечение безопасной жизнедеятельности	-	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>III. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Логопедические занятия	3	3	3	3
Ритмика	1	1	1	1
Развитие психомоторных и сенсорных процессов (игра, игротерапия)	2	2	2	2
<b>IV. Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Кубановедение	1	1	1	1
«Жизнь без опасностей»	1	1	1	1
«Умелые ручки»	1	1	1	1
«Корректирующая гимнастика»	1	1	1	1