

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №30 имени майора П.Ф. Баштовенко  
станции Петровской муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ №30  
\_\_\_\_\_ В.В. Русанова  
Приказ от 01.11.2023 г. № 475

## **Программа антирисковых мер**

**«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**  
на 2023-2024 учебный год

станция Петровская  
2023

<b>Наименование школы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №30 имени майора П.Ф. Баштовенко станицы Петровской муниципального образования Славянский район
<b>Наименование программы</b>	<b>Риски низкой адаптивности учебного процесса</b>
<b>Цель программы</b>	Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости.
<b>Задачи реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение;</li> <li>2. Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения;</li> <li>3. Обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>4. Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности.</li> </ol>
<b>Целевые показатели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля учащихся с низкой учебной мотивацией;</li> <li>2. Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>3. Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;</li> <li>4. Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования;</li> </ol>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единой базы учёта детей с низким уровнем учебной мотивации, слабоуспевающих обучающихся в МБОУ ООШ № 30 ;</li> <li>- инструменты сбора и обработки информации: листы наблюдения, тесты, анкеты, опросы и т.п;</li> <li>- мониторинг психолого-педагогического сопровождения детей с низкой мотивацией;</li> <li>- учёт динамики образовательных достижений слабоуспевающих обучающихся, обучающихся с низкой школьной мотивацией;</li> <li>- анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей)</li> </ul>

<b>Сроки реализации программы: 1 год</b>	1-й этап: 2023 – 2024 учебный год (1-ое полугодие) 2-й этап: 2023– 2024 учебный год (2-ое полугодие)
<b>Мероприятия по достижению цели и задач</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностики уровня сформированности школьной мотивации;</li> <li>2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;</li> <li>3. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией;</li> <li>4. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся;</li> <li>5. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями);</li> <li>6. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы по вопросам организации обучения детей с низкой учебной мотивацией;</li> <li>7. Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным разделам, темам;</li> <li>8. Контроль качества оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и трудности в обучении;</li> <li>9. Коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>10. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих различные трудности в обучении;</li> <li>11. Работа с одаренными обучающимися</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся;</li> <li>2. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации;</li> <li>3. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов -повышение количества обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации;</li> <li>4. Формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</li> <li>5. Формирование готовности и способности осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом</li> </ol>

	устойчивых познавательных интересов;
<b>Исполнители:</b>	- администрация МБОУ ООШ № 30; - педагоги МБОУ ООШ № 30.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Участники</b>
Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся.	В течение года 2023-2024 учебный год;	Создан банк данных учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией Доля индивидуальных образовательных траекторий для учащихся	Педагоги, обучающиеся
Обеспечение индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении; Дифференциация обучения	Организация контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам, разделам	Ноябрь 2023 г Сентябрь 2024 г	положительная динамика в оценке Педагоги, обучающиеся	Педагоги, обучающиеся
Обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности; Формирование способности	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	ноябрь 2023	Создан банк практик учителей школы	Педагоги, обучающиеся

<p>достигать поставленной цели; Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности</p>	<p>Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе</p>	<p>В течение периода</p>	<p>Отражение проведенных мероприятий на сайте школы и в социальных сетях</p>	<p>Педагоги, обучающиеся</p>
	<p>Контроль качества оценивания слабоуспевающих учащихся и обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию</p>	<p>Систематически</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных элементами формирующего оценивания</p>	<p>Педагоги, обучающиеся</p>
<p>Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся;</p>	<p>Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся</p>	<p>Ноябрь декабрь 2023</p>	<p>% снижения уровня тревожности учащихся по результатам диагностики</p>	<p>Обучающиеся, педагоги, педагогпсихолог, классный руководитель</p>
	<p>Проведение занятий, тренингов, бесед с учащимися по повышению уровня учебной мотивации</p>	<p>В течение периода</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями</p>	<p>Обучающиеся, педагоги, классные руководители</p>
	<p>Разработка плана психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся</p>	<p>Ноябрь 2023</p>	<p>Утвержденный план психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся, % охвата обучающихся, вовлеченных в реализацию план</p>	<p>Педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся</p>

	Организация коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися	В течении периода	Уменьшение доли слабоуспевающих обучающихся	Педагоги, логопед, педагог-психолог, обучающиеся
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования	2023-2024 учебный год 2024-2025 учебный год	Доля родителей, вовлеченных в сотрудничество со школой	Педагоги, родители обучающихся
	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	2023-2024 учебный год 2024-2025 учебный год	Утвержденный план родительского лектория, доля родителей, вовлеченных в сотрудничество со школой	Педагоги, родители обучающихся
	Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	2023-2024 учебный год 2024-2025 учебный год	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными траекториями	Педагоги, родители обучающихся
Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное	Педагогическая помощь и сопровождение учеников, которые испытывают различного рода сложности в обучении	Постоянно в течение учебного года	Утвержденный план работы со слабоуспевающими обучающимися. Снижение доли обучающихся, испытывающих сложности в обучении	Педагоги Обучающиеся

обучение превращается в самообучение	Рефлексия на самого себя, отслеживание новых достижений и происшедших изменений. «Не умел» - «Умею», «Не мог» - «Могу», «Был» - «Стал» - ключевые оценки результата углубленной рефлексии своих достижений и изменений.	Постоянно в течение учебного года	Доля обучающихся, достигших положительной динамики в обучении	Педагоги обучающиеся
	Внедрение системы оценки и контроля	В течение периода	Использование элементов формирующего оценивания.	Педагоги обучающиеся