

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности кружка «Я – гражданин России»
учителя начальных классов МБОУ ООШ № 30 ст. Петровской
Леошко Елены Анатольевны

Данная программа составлена на основе учебно-методической литературы: Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.; Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Вестник образования. - 2009. - № 17.

Программа рассчитана на 4 года обучения (135 занятий). Занятия проходят один раз в неделю. Программа построена с учетом возрастных особенностей младших школьников (возраст 6,5-10 лет, 1- 4 классы).

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: планируемые результаты освоения курса, содержание программы, тематическое планирование.

Программа «Я - гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Форма организации работы по программе в основном -коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Теоретические занятия включают: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные композиции.

Программа может быть рекомендована учителям начальных классов для организации внеурочной деятельности.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной
педагогика, психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»

в г. Славянске-на-Кубани

1 сентября 2020 год



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 имени майора П.Ф.Баштовенко
станции Петровской муниципального образования Славянский район**



УТВЕРЖДЕНО

**решение педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2020 г.**

**Председатель педсовета
Русанова В.В.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я-гражданин России»**

Направленность: социальное

Уровень образования (класс) 1-4 классы

Количество часов: 135 часов, 1 час в неделю (1 класс-33 часа, 2-4 классы-34 часа)

Программа рассчитана: на 4 года обучения

Возраст обучения: 6,6-11 лет

Составитель: Леошко Елена Анатольевна

Программа составлена на основе учебно-методической литературы: Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление личности гражданина России. Вестник образования-2009.-№ 17

Пояснительная записка. Рабочая программа внеурочной деятельности «Я- гражданин России» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституции Российской Федерации
1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 06.10 2009г. № 373).
3. Фундаментального ядра содержания общего образования под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. М., «Просвещение», 2011
4. Примерной и авторской программы внеурочной деятельности Власенко И.Г «Я – гражданин России», опубликованной в журнале «Завуч начальной школы» №8, 2011г.

Программа «Я - гражданин России» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я - гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности славных боевых и трудовых традиций; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка «Операция "Поиск"»; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Программа предназначена для обучающихся начальных классов 1-4 (возраст 6,5-10 лет) и рассчитана на 4 года.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

1. Планируемые результаты.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Я - гражданин России» формируются следующие результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Личностных

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Метапредметных:

- разучить хороводы, игры-хороводы, игры;
- разучить песенки, считалочки, колыдки, потешки, загадки;
- изготовить из глины и пластилина некоторые виды игрушек;
- знакомство с многообразием росписей, орнаментов;
- знакомство с условиями быта жизни на Руси;
- изучение традиционных национальных праздников.

Предметных:

Обучающийся должен знать:

- этические нормы взаимоотношений в семье;
- права и обязанности ученика;
- государственную символику;
- о значимых страницах истории страны;
- национальные праздники и традиции;
- многообразие фольклорного литературного творчества;
- разнообразие декоративно - прикладного творчества.

Обучающийся должен уметь:

- уважать людей;
- ценить свои и чужие традиции;
- любить и беречь своих близких, уважительное отношение к людям и труду;
- бережно относиться к окружающим нас вещам;
- правильно трактовать те или иные народные и семейные праздники;
- играть в русские народные детские игры;
- петь детские песенки, колыдки, потешки, колыбельные;

Формирование универсальных учебных действий

Познавательные общеучебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выразить свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.
-

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Организация работы по программе «Я - гражданин России» в 1-4-х классах рассчитана на 1 час в неделю (1-2-е классы), 2 часа в неделю (3-4-е классы) и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1-я ступень - 1-й класс «Маленькие Россияне»;

2-я ступень - 2-й класс «Моя Малая Родина»;

3-я ступень - 3-й класс «Россия - Родина моя»;

4-я ступень - 4-й класс «Я - гражданин России».

Методические рекомендации

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы;
- предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО);
- классный час;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;
- выставки декоративно-прикладного искусства;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;

- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Принципы обучения

Важнейшими дидактическими принципами обучения являются: сознательность и активность, наглядность, доступность, индивидуализация, систематичность, последовательность, прочность.

Принцип сознательности и активности предусматривает воспитание сознательного отношения к занятиям.

Принцип активности предполагает умение учащихся быстро принимать и уверенно осуществлять тактические решения. Активность достигается четкой организацией тренировки и живым, интересным её проведением.

Принцип наглядности предполагает образцовый показ изучаемых действий, образцовое, доходчивое объяснение и использование разнообразных наглядных пособий.

Принцип доступности и индивидуальности предусматривает постановку посильных задач и подборку средств для их решения.

Принцип систематичности и последовательности предусматривает последовательность в обучении, регулярные занятия, логическую связь предыдущего учебного материала с последующим, постепенное увеличение нагрузки.

Принцип прочности предусматривает усвоение знаний, умений, навыков. Основным условием реализации этого признака является многократное повторение упражнений, приемов, действий. При обучении все изложенные выше принципы применяются во взаимосвязи

Методы обучения - это наиболее рациональные приемы, посредством которых учитель воспитывает у учащихся необходимые умения и навыки и передает им свои знания.

Словесные методы - создают у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этого учитель использует: *объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.*

Наглядные методы - применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы - в группу практических методов входит:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный.

Условия реализации программы

- обсуждение в школе, доработка и адаптация программы к собственным условиям и проблемам;
- утверждение программы на педсовете школы и включение её в план работы начальной школы;
- подбор кадрового состава, участвующего в реализации программы, обучение, методическое сопровождение;
- разработка плана реализации программы педагогам – исполнителям, где продуманы режимные моменты;
- подбор и подготовка диагностического инструментария;

- наличие необходимой литературы создание копилки сценариев, методик материально – технического оснащения мероприятий;
- заключение необходимых договоров между педагогом (школой) и другими участниками в реализации программы.

Методические материалы для использования в работе - различные презентации, видеоматериалы с записями, наглядные материалы к занятиям.

Формы педагогического контроля.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-2 классах (декабрь, май) и 3 раза в 3-4 классах (сентябрь, декабрь, май).

Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

Формы и средства контроля:

- диагностика нравственной воспитанности по методике М.И. Шиловой;
- анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С. Прутченков);
- методика: тест «Хороший ли ты сын/дочь» (Л.И. Лаврентьева);
- изучение самооценки личности младшего школьника;
- методика определения самооценки (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн);
- проектная методика «Автопортрет»;
- конкурс рисунков «Я и мой класс»;
- изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;
- социометрия;
- определение социальной активности школьника по методике Е.Н. Степанова;
- методики «Пословицы» (С.М. Петрова), «Наши отношения» (Л.М. Фридман);
- диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной); тест «Размышляем о жизненном опыте» (Е. Щурковой).

2. Содержание программы:

1-й класс «Маленькие Россияне» (33 часа)

1. «**Я и я**» (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе.
Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек.
2. «**Я и семья**» (6 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье.
Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки
3. «**Я и культура**» (5 часов). Формирование отношения к искусству.
Дары природы. Мисс осени. История моего посёлка. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу. Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.
4. «**Я и школа**» (8 часов). Формирование гражданского отношения к школе.
Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка.
Самый красивый школьный двор. Экскурсии по школе, по школьному саду Акции.
5. «**Я и мое Отечество**» (6 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству. Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные - защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина? Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.
6. «**Я и планета**» (4 часа). Формирование гражданского отношения к планете Земля. Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке. Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

2-й класс «Моя Малая Родина» (34 часа)

1. «**Я и я**» (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе, другим людям. Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов. Сбор игр.

2. «**Я и семья**» (5 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье. Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я - дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков, сочинений.
3. «**Я и культура**» (4 часа). Формирование отношения к искусству. Родной край в древности. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица. Экскурсии в музеи, вернисажи.
4. «**Я и школа**» (6 часов). Формирование гражданского отношения к школе. Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений. Трудовой десант.
5. «**Я и мое Отечество**» (9 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза - наши земляки. Открытка ветерану. Конкурсы рисунков, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.
6. «**Я и планета**» (6 часов). Формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

3-й класс «Россия - Родина моя» (34 часа)

1. «**Я и я**» (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден?
2. «**Я и семья**» (8 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья - моя радость. У моих родителей - золотые руки Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.
3. «**Я и культура**» (3 часа). Формирование отношения к искусству. Раз - словечко, два - словечко, - будет песенка. Музыкальная азбука. Богатыри земли Русской. Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Экскурсия в библиотеку.
4. «**Я и школа**» (6 часов). Формирование гражданского отношения к школе. Мой класс - моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. По каким правилам мы живем. Наша школа в будущем. Мастерская по изготовлению сувениров. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок.
5. «**Я и мое Отечество**» (9 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна - Россия. Конституция - основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Дорогая моя столица. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Честь имею. Вам, защитники Отечества! Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.
6. «**Я и планета**» (4 часа). Формирование гражданского отношения к планете Земля. Животные из Красной книги. Животные-рекордсмены. Чем живет планета Земля? Судьба Земли - наша судьба. Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

4-й класс «Я - гражданин России» (34 часа)

1. «**Я и я**» (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. «Хочу» и «надо». Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов
2. «**Я и семья**» (5 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье.

Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Конкурсы песен. Мини-проект. Оформление фотовыставки.

3. «**Я и культура**» (5 часов). Формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. О красоте, моде и хорошем вкусе. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. «**Я и школа**» (4 часа). Формирование гражданского отношения к школе.

Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений.

5. «**Я и мое Отечество**» (10 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои. Мини-проекты, презентации Оформление альбома. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «**Я и планета**» (6 часов). Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

3. Учебно-тематический план

1-й класс «Маленькие Россияне» (33 часа)

Тема по программе. Тема и номер урока	Всего	Теория	Практика	Дата проведения
1. Праздник первого звонка	1		1	
2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе	1	1		
3. Моя семья - моя радость	1	1		
4. Правила поведения в школе. Урок-игра	1		1	
5. Экскурсия по школьному саду	1	1		
6. Я, ты, мы. Игра	1		1	
7. Кто что любит делать. Конкурс викторина	1		1	
8. Мисс Осени	1		1	
9. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала	1		1	
10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	1		
11. Моя красивая мама. Конкурс рисунков	1		1	
12. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием	1	1		
13. История моего города. Экскурсия в музей	1	1		
14. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора	1	1		
15. Законы жизни в классе. Урок-игра	1		1	
16. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия	1	1		
17. Фотографии из семейного альбома. Презентация	1		1	
18. Школа вежливости. Беседа	1	1		
19. Маленькая страна. Экологическая акция	1		1	
20. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков	1		1	
21. Они защищают Родину. Конкурс стихов	1		1	
22. Загляните в мамины таза. Праздник	1		1	
23. Встречаем Масленицу	1		1	

24. Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли	1		1	
25. Слушаем сказки моей бабушки	1	1		
26. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина	1		1	
27. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен	1		1	
28. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу	1	1		
29. Мои родные - защитники Родины. Фотовыставка	1		1	
30. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества	1	1		
31. Десант чистоты и порядка	1		1	
32. Самый красивый школьный двор. Акция	1		1	
33. С чего начинается Родина? КВН	1		1	

2-й класс «Моя Малая Родина» (34 часа)

Тема по программе. Тема и номер урока	Все го	Теор ия	Прак тика	Дата проведения
1. Урок Мира	1		1	
2. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)	1	1		
3. Обязанности ученика в школе. Беседа	1	1		
4. Осень в родном городе. Фотоконкурс	1	1	1	
5. Подумай о других. Беседа с элементами игры	1			
6. Я- ученик. Беседа с творческим заданием	1			
7. Родной край в древности. Экскурсия в музей	1	1		
8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры	1	1		
9. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений	1		1	
10. Мой портфель. Игра-экспромт	1		1	
11. Моя любимая мамочка. Презентация	1		1	
12. Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1	1		
13. Мой любимый город. Беседа	1	1		
14. Наш город. Конкурс визиток	1		1	
15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков	1		1	
16. Самый уютный класс. Конкурс	1		1	
17. Экология нашего города. Беседа	1	1		
18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек	1		1	
19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры	1	1		
20. Мы и наши права. Урок-игра	1		1	
21. Игры на развитие произвольных процессов	1		1	
22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений	1		1	
23. Мама, папа, я - дружная семья. Конкурс-соревнование	1		1	
24. По каким правилам мы живем в школе? Игра	1		1	
25. Широкая Масленица. Игра	1		1	
26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов	1		1	
27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие	1		1	
28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие	1		1	
29. День птиц. Выставка рисунков	1		1	
30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей	1	1		
31. Герои Советского союза - наши земляки. Урок Мужества	1	1		
32. Открытка ветерану. Акция	1		1	
33. Десант чистоты и порядка	1		1	
34. Знай и люби свой край. Викторина	1		1	

3-й класс «Россия - Родина моя» (34 часа)

Тема по программе. Тема и номер урока	Все го	Теори я	Практи ка	Дата проведения
1. Кому нужна моя помощь? Беседа с творческим заданием.	1	1		
2. Кто что любит и умеет делать. Викторина.	1	1		
3. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1		1	
4. Для чего я рожден?	1	1		
5. Откуда я родом.	1			
6. Почему меня так называли. Презентация.	1		1	
7. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1	1		
8. Моя семья - моя радость.	1	1		
9. У моих родителей - золотые руки. Выставка семейных поделок.	1	1		
10. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро!	1	1		
11. Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.	1	1		
12. Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1	1		
13. Раз - словечко, два - словечко, - будет песенка. Музыкальная азбука. Викторина.	1		1	
14. Богатыри земли Русской. Экскурсия в библиотеку.	1		1	
15. Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	1		1	
16. Мой класс - моя семья. Беседа.	1	1		
17. Мои права и обязанности. Беседа о школьном уставе.	1	1		
18. Ты и твои друзья. Игра.	1		1	
19. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	1		1	
20. По каким правилам мы живем. Игра.	1		1	
21. Наша школа в будущем. Конкурс сочинений.	1		1	
22. Знакомства с символами Российского государства.	1	1		
23. Наша страна - Россия. Конституция - основной закон жизни страны. Путешествие по страницам журналов.	1	1		
24. Флаги России. Беседа с творческим заданием.	1	1		
25. Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1		1	
26. Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	1		1	
27. История страны в названиях улиц. Презентации. Доклады.	1		1	
28. История Отечества. Аукцион знаний.	1		1	
29. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.	1		1	
30. Честь имею. Вам, защитники Отечества! Игровая программа.	1		1	
31. Животные из Красной книги. Доклады.	1	1		
32. Животные-рекордсмены. Просмотр видеofilьмов.	1	1		
33. Чем живет планета Земля? КВН.	1		1	
34. Судьба Земли - наша судьба.	1		1	

4-й класс «Я - гражданин России» (34 часа)

Тема по программе. Тема и номер урока	Всег о	Теор ия	Прак тика	Дата проведения
1. Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1	1		
2. «Хочу» и «надо». Беседа с элементами игры	1	1		

3. «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра-упражнение	1		1	
4. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.	1	1		
5. Панорама добрых дел.	1		1	
6. Забота о родителях - дело совести каждого.	1	1		
7. Я и моя семья. Фотовыставка	1		1	
8. Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов	1		1	
9. Игры с младшим братом (сестрой)	1		1	
10. Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина	1	1		
11. О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут	1		1	
12. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов	1		1	
13. Как встречают Новый год в разных странах. Игра-путешествие	1		1	
14. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов	1		1	
15. Я и мой класс. Конкурс рисунков	1		1	
16. Мой лучший школьный друг. Письмо другу	1		1	
17. Наши классные обязанности. Выпуск буклетов	1		1	
18. Зачем нужно учиться в школе. Диспут	1		1	
19. Поговорим о толерантности	1	1		
20. Символика России. Символы нашего края.	1	1		
21. Государственный праздник - День Согласия и примирения	1	1		
22. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети»	1	1		
23. Основной закон жизни нашего государства. Беседа	1	1		
24. Я - гражданин России. Игра-викторина	1	1		
25. Герои России. Сообщения учащихся	1	1		
26. Есть такая профессия - Родину защищать. Конкурсная познавательная программа	1		1	
27. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества	1	1		
28. Города-герои. Оформление альбома	1		1	
29. В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры	1	1		
30. покормите птиц зимой. Мастерская кормушек	1		1	
31. Знаешь ли ты страны мира? Викторина	1		1	
32. Семь чудес света. Просмотр видеоролика	1	1		
33. Я - житель планеты Земля. Круглый стол	1	1		
34. Берегите природу. Конкурс экологических сказок	1		1	

Литература

1. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г.
2. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
3. Бродовская З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.
4. Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.
5. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.
6. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.
7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с.

8. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.
9. Круглое. Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 1990 г.
10. Лизинский В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания // Научно-методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. - 40 с.
11. Молодова Л.М. Экологические праздники для детей. Минск: Асар, 1999 г.
12. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения // Воспитание школьников. - 2009. - №8 -10-16 с.
13. Перекатьева О.В. Сценарии школьных праздников- Ростов-на-Дону, 2011 г.
14. Богданова Е.В., Кондукова Н.В., Хребтова Е.В. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. - Белово: - 2010. - 48—49с.
15. Савинов Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, - 2010. - 191, 204 с.
16. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово: КРИПКипРО, 2010. - 14-36 с.

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания методического
объединения учителей начальных классов

от 30.08.2020

Мещеряков Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

от 30.08.2020

Григорьев И.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Леонко

(Фамилия, имя, отчество)

Елена Анатольевна

с **28 июня 2022**

г. по

13 июля 2022

г.

прошел (-ла) обучение в (на)

ООО «Инфурок»

(наименование)

(наименование Учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **360340**

ПК **00364553**

72 часов

(количество часов)



(Директор)

В.А. Шишко

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Город **Смоленск**

Год **2022**

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Леошко

Елена Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

с **26 января 2023**

г. **МО**

15 февраля 2023

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Московский институт

(интерполитип)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделение) дополнительного профессионального образования

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **34495**

ПК № **0034553**



72 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

Год **2023**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500021584

Регистрационный номер № 8513/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Леонико Елена Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 10 » апреля 2023 г. по « 14 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме: **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итого за аттестации	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование организации)

(наименование учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор **Т.А. Гайдук**

Секретарь **Ю.Ю. Стан**

Город **Краснодар** Дата выдачи **14 апреля 2023 г.**



Благодарственное письмо

Уважаемая Елена Анатольевна!

Поздравляю Вас с профессиональным праздником – Днем учителя!

Искренне благодарю за неиссякаемый педагогический талант, высокий профессионализм, целеустремлённость, душевную щедрость и теплоту, верность лучшим традициям отечественной педагогики!

Ваша жизнь достойна уважения и является примером служения любимому делу. Ваш профессиональный путь полон ярких событий и успехов.

Вы открываете детям прекрасный мир знаний, умело ведете их по тропинкам любви и доброты, умело помогаете им постигать всё новое и неизведанное, зажигая в сердцах учащихся огонек любознательности!

Индивидуальность, творчество, неповторимость, чуткое отношение к ученикам и преданность делу - это Ваши отличительные качества. Пусть преумножаются Ваш удивительный талант и победы Ваших учеников!

Оставайтесь лидером в профессиональном сообществе, где Вы достигли высоких результатов, совершенствуйте педагогическое мастерство!

Крепкого Вам здоровья и долголетия, счастья и благополучия, значимых достижений во всех делах, неисчерпаемого запаса оптимизма!

Глава муниципального
образования Славянский район

 Р.И. Синяговский

3 октября 2019 года





Благодарственное письмо

Уважаемая Елена Анатольевна!

Примите слова искренней признательности за успехи в области работы с одарёнными детьми, высокий профессионализм и компетентность, целеустремлённость и вклад в формирование интеллектуального и творческого потенциала Славянского района!

Благодаря Вашему педагогическому таланту, увлечённости любимым делом, работоспособности, трудолюбию, совершенствованию профессионального мастерства, верности лучшим традициям отечественной педагогики Ваши ученики достигли высоких результатов в интеллектуальных соревнованиях разного уровня, сделали свои первые открытия в области научных исследований.

Уверен, что Ваш опыт, преданность и верность избранной профессии послужат дальнейшему развитию духовного и интеллектуального уровня подрастающего поколения.

Желаю Вам крепкого здоровья, благополучия, талантливых и благодарных учеников, профессиональных успехов, уважения и признания Вашего благородного труда!

Глава
муниципального образования

Славянский район

 Р.И. Сняговский

Председатель Совета
муниципального образования
Славянский район



 Г.В. Литовка

Постановление администрации муниципального образования
Славянский район от 26.05.2021 г. № 1137

г. Славянск-на-Кубани
1 июня 2021 года





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ЛЕОШКО
ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА,**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ ООШ № 30,**

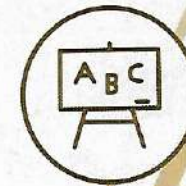
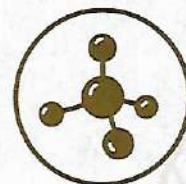
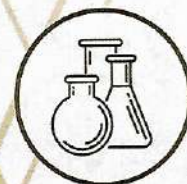
**за значительный вклад в развитие системы
образования Славянского района
и в честь Дня учителя**

Начальник
управления образования

Е.А. Щурова



Приказ управления образования администрации МО Славянский район
от 21 сентября 2022 года № 1587





Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ЛЕОШКО
ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ ООШ № 30,**

**за значительный вклад в развитие системы
образования Славянского района
и в честь Дня учителя**

Глава муниципального
образования Славянский район

Р.И. Синяговский

Председатель Совета
муниципального образования
Славянский район

Г.В. Литовка

Постановление администрации МО Славянский район
от 29 сентября 2023 года № 4276