Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №30 имени майора П.Ф. Баштовенко
станицы Петровской муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №30
_____ В.В. Русанова
Приказ от 11.11.2022 г. № 433

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ МАЙОРА П.Ф.БАШТОВЕНКО СТАНИЦЫ ПЕТРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ МАЙОРА П.Ф.БАШТОВЕНКО СТАНИЦЫ ПЕТРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="ул. Черноерковская, д. 17, Станица Петровская, Т.Ф.", OU=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ МАЙОРА П.Ф.БАШТОВЕНКО СТАНИЦЫ ПЕТРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН, ОГРН=1022304850399, СНИЛС=05117067322, ИНН ЮЛ=2349010999, ИНН=595600279989, E=cmtb@mail.ru, G=Валентина Владимировна, SN=Русанова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ МАЙОРА П.Ф.БАШТОВЕНКО СТАНИЦЫ ПЕТРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-03-16 15:09:44
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Программа антирисковых мер

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

на 2022-2023 учебный год

станица Петровская
2022

Наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №30 имени майора П.Ф. Баштовенко станицы Петровской муниципального образования Славянский район
Наименование программы	**Риски низкой адаптивности учебного процесса**
Цель программы	Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости.
Задачи реализации программы	1. Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение; 2. Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения; 3. Обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности; 4. Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности.
Целевые показатели	1. Доля учащихся с низкой учебной мотивацией; 2. Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности; 3. Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы; 4. Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования;
Методы сбора и обработки информации	- создание единой базы учёта детей с низким уровнем учебной мотивации, слабоуспевающих обучающихся в МБОУ ООШ № 30 ; - инструменты сбора и обработки информации: листы наблюдения, тесты, анкеты, опросы и т.п; - мониторинг психолого-педагогического сопровождения детей с низкой мотивацией; - учёт динамики образовательных достижений слабоуспевающих обучающихся, обучающихся с низкой школьной мотивацией; - анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей)

Сроки реализации программы: 1 год	1-й этап: 2022 – 2023 учебный год (2-ое полугодие) 2-й этап: 2023– 2024 учебный год (1-ое полугодие)
Мероприятия по достижению цели и задач	1. Проведение диагностики уровня сформированности школьной мотивации; 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся; 3. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией; 4. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся; 5. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями); 6. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы по вопросам организации обучения детей с низкой учебной мотивацией; 7. Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным разделам, темам; 8. Контроль качества оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и трудности в обучении; 9. Коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися; 10. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих различные трудности в обучении; 11. Работа с одаренными обучающимися
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся; 2. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации; 3. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов -повышение количества обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации; 4. Формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. 5. Формирование готовности и способности осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире

	профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
Исполнители:	- администрация МБОУ ООШ № 30; - педагоги МБОУ ООШ № 30.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	**Мероприятие**	**Сроки реализации**	**Показатели**	**Участники**
Развитие способностей ученика и самосовершенство вание на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся.	В течение года 2022-2023 учебный год;	Создан банк данных учащихся с неблагоп-риятно й оценочной ситуацией Доля индивидуаль-ных образова-тельных траекторий для учащихся	Педагоги, обучающиеся
Обеспечение индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении; Дифференциация обучения	Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Ноябрь 2022 г Сентябрь 2023 г	положительная динамика в оценке Педагоги, обучающиеся	Педагоги, обучающиеся
Обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности;	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	ноябрь 2022	Создан банк практик учителей школы	Педагоги, обучающиеся

Формирование способности достигать поставленной цели; Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности	Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	В течение периода	Отражение проведенных мероприятий на сайте школы и в социальных сетях	Педагоги, обучающиеся
	Контроль качества оценивания слабоуспевающих учащихся и обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Систематически	Доля обучающихся, охваченных элементами формирующего оценивания	Педагоги, обучающиеся
Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся;	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Ноябрь декабрь 2022	% снижения уровня тревожности учащихся по результатам диагностики	Обучающиеся, педагоги, педагогпсихолог, классный руководитель
	Проведение занятий, тренингов, бесед с учащимися по повышению уровня учебной мотивации	В течение периода	Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями	Обучающиеся, педагоги, классные руководители
	Разработка плана психологопедагогической и социальной поддержки учащихся	Ноябрь 2022	Утвержденный план психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся, % охвата обучающихся, вовлеченных в реализацию план	Педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся
	Организация коррекционной работы со слабоуспевающими	В течении периода	Уменьшение доли слабоуспевающих обучающихся	Педагоги, логопед, педагог-психолог,

	обучающимися			обучающиеся
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования	2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год	Доля родителей, вовлеченных в сотрудничество со школой	Педагоги, родители обучающи-хся
	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год	Утвержденный план родитель-ского лектория, доля родителей, вовлеченных в сотрудничество со школой	Педагоги, родители обучающи-хся
	Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год	Доля обучающихся, охваченных индивидуальны ми образова-тельными траекториями	Педагоги, родители обучающи-хся
Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение	Педагогическая помощь и сопровождение учеников, которые испытывают различного рода сложности в обучении	Постоянно в течение учебного года	Утвержденный план работы со слабоуспеваю-щими обучаю-щимися. Снижение доли обучающихся, испытывающих сложности в обучении	Педагоги Обучающиеся
	Рефлексия на самого себя, отслеживание новых достижений и происшедших изменений. «Не	Постоянно в течение учебного года	Доля обучающихся, достигших положительной динамики в обучении	Педагоги обучающиеся

	умел» - «Умею», «Не мог» - «Могу», «Был» - «Стал» - ключевые оценки результата углубленной рефлексии своих достижений и изменений.			
	Внедрение системы оценки и контроля	В течение периода	Использование элементов формирующего оценивания.	Педагоги обучающиеся