**Мероприятие «Мы можем всё»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Формирование приема восполнения недостающих звеньев целого, закрепление приема выделения и совмещения признаков объекта.

2.Активизация словарного запаса.

3.Закрепление счетных операций.

4.Расширение знаний о предметах и явлениях окружающей действительности.

**Коррекционно-развивающие:**

1.Развитие устойчивости зрительного и слухового внимания.

2.Развитие пространственного восприятия.

3.Развитие восприятия и воображения.

4.Развитие элементов логического мышления.

5.Развитие мелкой моторики.

6.Совершенствование наглядно-образного мышления.

7.Развитие и коррекция эмоциональной сферы психики, совершенствование коммуникативных навыков.

**Воспитательные:**

1.Активизация ценностно-смыслового компонента сознания и личности детей.

2.Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и способствовать сплоченности детского коллектива.

***Организационный момент.***

***Слайд 2***

***Учащимся предлагается несколько букв, они должны составить слова.***

***ДРДРДРУЖБАУЖНЫЙУГ***

У учащихся получатся слова, однокоренные со словом друг.

**Ведущий:** На занятии мы будем действовать вместе, дружно.

***Слайд 3***

**1.«Пословицы и поговорки»**

Задание: Прочитайте их и найдите две наиболее близкие по смыслу поговорки или пословицы.

1.Друг познается в несчастье.

2.Друг дороже денег.

3.Без беды друга не узнаешь.

Выполняя задание учащиеся мнение, делают вывод.

2.**«Игра»**

**3.«Рыбалка»**

Правила игры: На стул ставится глубокая тарелка, участники должны по очереди бросать в нее с расстояния 2-3 метров пуговицу либо пробку от бутылки, стараясь попасть так, чтобы пуговица осталась в тарелке.

***Слайд 4***

4.«Найди слово»

Правила игры состоит в том, что вы показываете 2—3 слова.

Из каждого слова дети должны выбрать определенный слог и вместе 3 слога дол составить слово. Например:

Колос, рота, ваза. (Корова)

***Слайд 5***

1 вариант:

молоко, невод, таракан;

коса, лото, боксер;

баран, рана, банка;

соловей, лето.

***Слайд 6***

(монета, колобок, барабан, лото)

***Слайд 7***

2 вариант

змея, рама;

пуговица, молоток, лава;

укор, резина, пена;

обруч, каша.

***Слайд 8***

(Яма, голова, корзина, ручка)

**5.Физминутка:**

***Слайд 9***

Учащиеся проговаривают вслух поговорку, хлопая в ладоши. При каждом последующем проговаривании последнее слово не произносится, а прохлопывается в тишине.

Тополь – тополек надел белый платок.

Тополь – тополек надел белый ... (хлопок)

Тополь – тополек надел … … (2 хлопка)

Тополь – тополек … … … (3 хлопка)

Тополь – … … … … (4 хлопка)

**6.«Игра»**

«Запретное движение». Ведущий показывает детям движение, которое повторять нельзя. Затем он делает разные движения руками, ногами и неожиданно показывает запретное движение. Тот, кто повторил его, выбывает из игры. Запретным может быть любое движение или сочетание движений.

**7.»ЧТО?»**

**Ведущий:** Поиграйте со мной в игру. Вы должны правильно и быстро ответить на мои вопросы:

Что бывает желтым?

Что бывает круглым?

Что бывает холодным?

Что бывает сладким?

**8.*Игра «Кто внимательный?»***

- А вы знаете, где правая рука, где левая? Где правая сторона, где - левая? Давайте проверим и поиграем в игру «Кто внимательный?» Я буду специально ошибаться, а вы должны правильно выполнять все команды.

- Поднимите правую руку вверх, на правое плечо, на левое плечо, на правую коленку. Левую руку вверх, левую руку – вниз. Повернитесь направо, повернитесь налево и т. д.

**9**.***«З*агадки»**

***Слайд 10-11***

Стоят столбы белые, На них шапки зеленые, Летом мохнатые, Зимой сучковатые, Где они стоят, Там и шумят. (Березы)

Два братца в воду глядятся

Век не сойдутся. (Берега)

Что на сковороду наливают

Да вчетверо сгибают? (Блины)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

По полю рыщет,

Поет да свищет,

Деревья ломает,

К земле приклоняет. (Ветер)

За водой идут

— Песни звонкие поют.

А назад идут —

Слезы льют. (Ведра

В лесу вырезана, Не возьмешь —

Гладко вытесана. Она молчит,

Поет, заливается. Дунешь —

Как называется? Сразу зазвучит.

(Скрипка) (Дудка)

Семь ребят на лесенке

Заиграли песенки. (Ноты)

**10.«Пересказ текста» *Слайд 12-13***

– Прочитайте текст и перескажите его в правильной последовательности.

Кораблик.

Коля и Витя остались дома одни.

Когда поделка была готова, между друзьями разгорелась ссора.

Никто не хотел уступать.

Мальчики захотели сделать поделку из бумаги.

Поделка ребят разорвалась на части.

Стыдно стало ребятам за свой поступок.

Каждый тянул корабль на себя.

Коля предложил сделать бумажный кораблик, и они принялись за работу.

**11.«Встаньте по порядку»**

Детям дают разноцветные полоски бумаг? Нужно построиться в том порядке, в каком paсполагаются цвета радуги.

12.**«Ответьте»**

В одной квартире живут две матери две дочери и бабушка с внучкой, а всего трое. Как это может быть?(Бабушка, мама, дочь)

По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц? (Две)

Можно ли из трех спичек сложить цифру 4?

Сколько концов у трех палок? А у двух с половиной палок?

(2 + 2 + 2 2 + 2 = 10)

**13.«На каждый шаг растение»**

В игре участвуют двое. Они встают рядом на ста товую черту и делают по одному шагу, называя дерево. Нельзя повторяться и слишком долго вспоминать следующее дерево. Побеждает игрок, который сделал больше шагов. Другая пара на каждый шаг называет цветы, третья пара — овощи и т. д. (Звери, птиц, рыб, насекомых и т. д.)

**14.** **Задачи с подвохом *Слайд 14-15***

1.Меня зовут Лена. У моего брата только одна сестра.

Kак зовут сестру моего брата? (Лена)

2.Термометр показывает 10 градусов тепла. Сколько градусов показывают два таких термометра? (10 градусов)

**Итог занятия.**

<http://www.cross-kpk.ru/ims/00108/html/8.htm>

<http://www.pandia.ru/text/77/344/60020.php>

<http://playroom.com.ru/zagadki.php>

<http://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-na-razvitie-vnimanija-i-pamjati-detei-7-8-9-let.html>

<http://www.uchmet.ru/library/material/163107/>