

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 30 имени майора П.Ф. Баштовенко станицы Петровской муниципального образования Славянский район (МБОУ ООШ № 30)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 30  
протокол от 17 апреля 2024 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ № 30  
\_\_\_\_\_ В.В. Русанова  
Приказ № 135 от «17» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основная общеобразовательная школа № 30 имени майора П.Ф. Баштовенко станицы  
Петровской муниципального образования Славянский район**

за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 30 имени майора П.Ф. Баштовенко станицы Петровской муниципального образования Славянский район.
Руководитель	Валентина Владимировна Русанова
Юридический адрес организации	353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район, станицы Петровская, улица Черноерковская, 1
Фактический адрес организации	353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Черноерковская, 1
Телефон, факс	8(86146) 91-1-57, 8(86146) 91-1-57
Адрес электронной почты	<a href="mailto:30wkola_snk@mail.ru">30wkola_snk@mail.ru</a>
Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="https://school-30snk.ru/">https://school-30snk.ru/</a>
Учредитель	администрация муниципального образования Славянский район:
Устав	утвержден 05.03.2024 года.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 23 № 007771955, 7 апреля 1995г. ИНН 2349010999

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 23 № 008173925 11.05.2012г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю. ОГРН 1022304650390.
Реквизиты свидетельства о праве на оперативное управление зданием	23-АК № 944289, 06.08.2012 г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	23-АК № 944290, 06.08.2012г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
Дата создания	1930 год
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Краснодарского края; № 04746; № бланка серия 23ЛО1 №0001516; от 18 сентября 2012г, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, № 02453, бланк серии 23А01, №0000193; начало периода действия 06 февраля 2013 года, окончание периода действия 06 февраля 2025 года
Филиалы (структурные подразделения)	нет

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №30 имени майора П.Ф. Баштовенко станицы Петровской муниципального образования Славянский район (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года №136), с учетом методических рекомендаций по составлению отчета по результатам самообследования образовательной организации, на основании письма управления образования от 08.02.2023 № 47/23-21-10. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному

учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ ООШ №30 за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

МБОУ ООШ № 30 (далее — Школа) расположена в станице Петровской Славянского района Краснодарского края. Является одной из 4-х школ станицы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 18% соответственно.

### **Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России. Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено одна ситуация по типу «ученик – ученик», итогом встречи стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 11 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями. В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского объединения.

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Снижко Н.Д.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023 г. обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

Учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах:

1. Команда юношей 7-8 класса стала победителем в муниципальных соревнованиях по футболу среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район в рамках проведения Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций.

2. Сборная команда юношей 7-8 классов стала победительницей в турнире по мини-футболу, посвященному Дню Кубанского казачества..

3. 14 победителей и призёров на муниципальном уровне декоративно-прикладных творческих конкурсов.

5. 2 победителя, 2 призера муниципального этапа ежегодного (регионального этапа) Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».

6. Районный онлайн-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов» как муниципальный этап регионального этапа Большого Всероссийского фестиваля в 2022 году (2 – победитель, 1 место).

8. Муниципальный этап ежегодного конкурса детского творчества Новороссийской епархии «Пасха Красная» среди уч-ся образовательных организаций муниципального образования Славянский район (1 призер, 2 место, 1 призер, 3 место, 1 призер, 3 место).

9. Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье 2022» (1 победитель, 2 призера, 2 место, 4 призера, 3 место),

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников Славянской ЦРБ..

В 2023 году прошли традиционные школьные мероприятия: «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка, праздничный концерт ко Дню Учителя, «Согреем сердца ветеранов», акции «Защити себя и своих друзей», «Сообща, где торгуют смертью», «Мы выбираем жизнь!», неделя по профилактике табакокурения, мероприятия, посвященные Дню народного единства, неделя, посвященная Дню матери, которая завершилась

концертом «Для милых мам», мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героя, мероприятия, посвященные дню рождения майора П.Ф. Баштовенко, имя которого носит школа, Новогодние мероприятия, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, торжественное мероприятие, посвященное 8 марта, месячник по профилактике суицидального поведения, формированию жизнестойкости и психологического здоровья учащихся, мероприятия, посвященные дню Великой Победы: Акция «Дорогами памяти», Уроки мужества в дни воинской славы и памятные даты России.

Лиц, нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае, по итогам 2023 года по Закону КК № 1539 не было выявлено обучающихся.

Основными задачами на следующий год остаются патриотическое, духовно-нравственное воспитание, профилактика правонарушений.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное (Театральный кружок»);
- физкультурно-спортивное (ОФП, "Самбо»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»)..

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что 98% опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МБОУ ООШ №30 на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей 5-9 классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

МБОУ ООШ №30 имеет открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы. На сайте размещена вся информация об образовательной организации». Родители (законные представители) обучающихся, получают доступ к электронному журналу АИС «Сетевой город». 100% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данной платформе. АИС «Сетевой город» позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную

информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемые образовательные программы:

**Уровни образования: начальное (1-4 класс), основное общее (5-9 класс).**

параметры	ООП НОО	ООП НОО 1 класс (ФГОС-2021)	ООП ООО	ООП ООО 5-9 классы (ФГОС-2021)	АООП НОО	АООП ООО 5-7 кл.	АООП ООО 8-9 кл.
форма обучения	очная	очная	очная	очная	очная	очная	очная
нормативный срок обучения	4 года	4 года	5 лет	5 лет	4 года	5 лет	5 лет
язык преподавания	русский	русский	русский	русский	русский	русский	русский
срок действия государственной аккредитации	06.02. 2025	06.02. 2025	06.02. 2025	06.02. 2025	06.02. 2025	06.02. 2025	06.02. 2025
практики	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
использование электронного и дистанционного обучения	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

#### Формы обучения:

Обучающиеся, получающие образование по формам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: очное - 229(100%), очно-заочное (вечернее) - 0 (0%), заочное - 0(0%), семейное - 0(0%), экстернат - 0 (0%), индивидуальное обучение на дому - 13 (6 %).

#### Виды и уровни образования.

основные и дополнительные общеобразовательные программы			
Вид образовательной программы	уровень образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
основная	общеобразовательная	начальное общее образование	4 года
основная	общеобразовательная	основное общее образование	5 лет
основная	общеобразовательная	начальное общее образование (коррекционное VIII вид)	4 года
основная	общеобразовательная	основное общее образование (коррекционное VIII вид)	5 лет
		Программы художественно-эстетической направленности	

дополнительная	общеобразовательная	Программы физкультурно-спортивной направленности	до 9 лет
		Программы военно-патриотической направленности	
		Программы эколого-биологической направленности	
		Программы туристско-краеведческой направленности	
		Программы естественно-научной направленности	

Связь с учреждениями дополнительного образования: заключены договоры о совместной деятельности с МБОУ ДОД ЦРТДиЮ ст. Петровской и МАОУ ДОД ДЮСШ ст. Петровской.

По итогам 2023 года качество знаний составило 48,5%, успеваемость составила 100%, программа освоена в полном объеме. В 2023 году аттестат об основном общем образовании получили 26 выпускников (97% выпускников). Основными задачами на следующий год остаются работа над повышением качества обучения и усиления мотивации обучающихся, качественная подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Итоги ГИА по основным предметам и предметам по выбору за 2022 – 2023 уч. год отражены в таблице:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% качества знаний	% успеваемости	Средний балл	
				«5»	«4»	«3»	«2»			по школе	по р-ну
1	Русский язык (ОГЭ)	27	25	11	7	5	2	72	92	27,84	27,57
	Русский язык (ГВЭ)	1	1	0	4	0	0	100	100		
2	Математика (ОГЭ)	27	25	2	12	7	5	53,8	80,8	14,07	15,77
	Математика (ГВЭ)	1	1	0	0	1	0	100	100		
3	Информатика и ИКТ (ОГЭ)	27	18	3	8	6	1	61,1	94,4		94,3
4	Обществознание (ОГЭ)	27	21	0	8	9	4	38	80,9		92,4
5	География (ОГЭ)	27	12	3	7	2	0	100	100		93

В 2022 - 2023 учебном году в 9 - классе обучалось 28 человек. Все 28 обучающихся осваивали общеобразовательную программу.

По итогам учебного года, на основании Порядка проведения ГИА, к итоговой аттестации за курс основной школы допущены все 28 учащихся.

Обучающиеся 9 «А» класса сдавали экзамены в форме ОГЭ: 2 обязательных по русскому языку и математике и два по выбору.

Обучающиеся показали удовлетворительный уровень знаний по русскому языку. Успеваемость 92%, к/з 72, а (средний балл по школе (27,84) выше на 0,27% районного). По математике успеваемость – 80,8%, к/з 53,8%, средний балл ниже районного на 1,7 балла. Также учащиеся сдавали экзамены предметов по выбору: информатике и ИКТ, обществознанию, географии.

В дополнительный период не сдали ОГЭ 2 обучающихся, которые остались на повторное обучение, что составляет 9,2% от общей численности выпускников 2023 года.

Наличие выпускников 9 классов, окончивших обучение с отличием:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2023	26	3	11,5%

1 обучающийся 9-го класса был с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	10	55,5	5	27,7	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	7	38,8	7	38,8	0	0	0	0	0	0
4	32	32	100	16	50	3	9,4	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	43	63,2	15	17,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,3 процента (в 2022 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,1 процента (в 2022 — 13,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	5	29,4	1	5,8	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	37	37	100	13	35,1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	15	62,5	1	4,1	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	15	41,6	3	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	139	139	100	57	41	5	3,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,2 процента (в 2022 был 30,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,9 процента (в 2022 — 3,6%).

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7 классе по предметам «Обществознание» и «Биология».

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты несколько выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Достижения учащихся:

- 1 победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, ученица 7А класса.
- 6 призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: ученица 7А класса, по русскому языку, 2 ученицы 7А класса, по биологии, 2 ученика 7А класса, по астрономии, 1 ученица 8 класса, по географии и по экологии.
- 1 призер муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов среди учащихся «Открытие 2030», ученица 6 класса.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8, 6Б и 9Бх классов, по шестидневной учебной неделе — для 9А класса. Занятия проводятся в одну смену.

Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

## V. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов МБОУ ООШ № 30 в 2023 году

Количество выпускников: 26

10-й класс: 4

СПО: 21, из них за пределами края: 1

Трудоустроены: 0

Дома: 0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 15 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на первую и высшую квалификационную категорию.

Количество педагогических работников в ОУ	Количество совместителей по педагогическим должностям	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Подтверждено соответствие занимаемой должности	Неаттестованные педагогические работники
18	10	16	6	10	10	0

Движение кадров за отчетный период: в 2023 году количество уволенных педагогов – 1 чел. (5,56%), количество принятых – 1 чел. (5,56%).

Стаж педагогической работы:

Год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	более 25 лет
2023	2	3	3	10

**Работа с молодыми специалистами.**

В 2022-2023 учебном году молодых специалистов в школе не было.

**Работа по обобщению и распространению педагогического опыта:**

4 педагога выступили на заседаниях предметных районных методических объединений.

**Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.**

В 2022-2023 году прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов. Формы повышения профессионального мастерства педагогов: все педагоги работают над темами по самообразованию. Посещают семинары и заседания предметных методических объединений муниципального и иных уровне.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7160 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда 4397 единиц.
- количество подписных изданий – 12.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	4397	4302
Художественная	2313	1290

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 47 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Обеспечение безопасности:

Действует АПС и система звукового оповещения людей.

Действует кнопка тревожной сигнализации и экстренного вызова. Выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций.

Действует система видеонаблюдения.

Осуществляется пропускной режим в учреждение.

Учебные кабинеты: количество 14; из них специализированные кабинеты - 5: кабинет математики и информатики, кабинет химии и физики, кабинет биологии, кабинет русского языка; спортивный зал.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	48,3 м <sup>2</sup>	Оборудование пищеблока - 7
Актовый зал	-	-	-
Библиотека	4	15 м <sup>2</sup>	Компьютерные установки - 1; Книжный фонд – 6670 экз.
Спортивный зал	-	129,9 м <sup>2</sup>	Спортивный инвентарь

В 2023 году выполнен капитальный ремонт полового покрытия в 2 учебных кабинетах, заменены светильники в 3 учебных кабинетах.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования за прошлый год и план на текущий учебный год.

Для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, в школе функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2022 г..

Структура ВСОКО (в основе-принцип контроля соблюдения трех групп требований ФГОС)

1 раздел: Контроль качества образовательных результатов (уровень реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования)

2 раздел: Контроль качества реализации образовательного процесса (уровень созданных условий реализации ООП: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий)

3 раздел: Контроль качества системы управления (уровень реализации требований к структуре основной образовательной программы общего образования)

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;

- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;

- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;

- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;

- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования: государственной итоговой аттестации выпускников; промежуточной аттестации обучающихся; мониторинга образовательных

достижений обучающихся (включая стартовый, промежуточный, итоговый контроль, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и другие виды мониторинговых исследований в школе); аттестации педагогических и руководящих работников; системы внутришкольного контроля; системы медицинских исследований школьников; результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям: мониторинг предметов; ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов. Высказаны пожелания о введении предпрофильного обучения с 7 класса. Принято решение ввести предпрофильное обучение (курсы внеурочной деятельности) в Школе с 1 сентября 2023 года.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы педагогов 1-9 классов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и в соответствии с содержанием примерных программ, утвержденных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Все рабочие программы согласованы на предметных МО, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам и календарно-тематическому планированию, при необходимости скорректированным с учетом сложившейся ситуации; используются все ресурсы школы для проведения замещения уроков и внеурочной деятельности.

Все предметы в школе велись специалистами в данной области или педагогами, прошедшими переподготовку.

Для учащихся с ОВЗ, проходящих обучение на дому, в начале учебного года были составлены индивидуальные учебные планы.

Таким образом, учебный план школы на второе полугодие 2021-2022, первое полугодия 2022-2023 учебных годов полностью реализован, обеспечил развитие

интеллектуальных возможностей одаренных детей, способствовал самоопределению учащихся. Основное общее образование получили 32 выпускника. Вопрос об успеваемости находится в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривается на педагогических советах, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

По итогам мониторинга в конце 2022-2023 учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы. Так же выявлены дети, у которых не наблюдается динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год. На основе проведенного анализа составлен план функционирования внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ ООШ №30 на 2023-2024 учебный год.

Анализ показателей деятельности школы за 2023 год позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные педагоги. Это позволяет реализовывать программы начального и основного общего образования. Ученики школы становятся победителями и призерами на предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приоритетные задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения и мотивации обучающихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовой базы, в том числе по оценочной деятельности.
3. Продолжить работу по подбору и апробации методик педагогической диагностики, направленных на оценивание личностных и метапредметных результатов.
4. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
6. Совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию (2023 г.)**

№	Показатели	Единица измерения 2023 г.
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность учащихся	230 ч.
3.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 ч.
4.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139 ч.
5.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
6.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70,2/39,6%
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,84
8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,07
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/8
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/20
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/8%
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/12%
13.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164/71,3%
14.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>52/22,6%</b>
15.	Регионального уровня	1/0,43%
16.	Федерального уровня	3/1,3%
17.	Международного уровня	2/0,8%
18.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
19.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	-

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
20.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,43
21.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
22.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/84,2%
24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/84,2;%
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11,1%
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11,1%
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/84,2%
28.	Высшая	6/35,2%
29.	Первая	9/59%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
31.	До 5 лет	2/11,7%
32.	Свыше 30 лет	7 человек/ 41,1 %
33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 23,5%
35.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
36.	Численность/удельный вес численности педагогических и	18 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 %
37.	Инфраструктура	
38.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
39.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,4 единиц
40.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
41.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
42.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
43.	С медиатекой	нет
44.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
45.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
46.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
47.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	230 человек/ 100 %
48.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м.