

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол №1 от 31.08.2023
Директор МБОУ ООШ № 30
_____ В.В. Русанова

Анализ воспитательной работы в МБОУ ООШ № 30 за 2022-2023 учебный год

Общешкольная воспитательная цель:

воспитание патриотизма, гражданской ответственности, общечеловеческих ценностей через национальную культуру, развитие интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Для успешной её реализации были поставлены следующие задачи:

- продолжать воспитание по укреплению сознательной дисциплины, необходимости соблюдения Устава, требований к ношению школьной формы и правил учащихся школы;
- продолжать работу над усовершенствованием приёмов и методов воспитательной работы для развития самосознания учащихся, их интеллекта, кругозора и жизненного опыта;
- продолжать работу среди детей по воспитанию чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- продолжать работу по освоению культурных, духовных традиций своего народа;
- осуществлять идею воспитания « Сбереечь себя для России и Россию для себя!»;
- продолжать разъяснительную работу среди учащихся школы и их родителей с целью воспитания культуры питания, так как в результате неправильного питания школьников наблюдается ухудшение состояния здоровья и умственной работоспособности учащихся;
- усилить работу по правовому всеобучу среди учащихся и их родителей;
- продолжать работу по формированию жизнестойкости учащихся, профилактике суицидального поведения подростков, через индивидуальный подход к проблемам каждого ребенка

Реализация поставленных задач осуществляется через:

- Личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Нравственно-эстетическое воспитание учащихся, как основополагающее в школе;
- Максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей учащихся;
- Физическое развитие учащихся;

- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся.

Основные направления воспитательной деятельности школы в 2022 – 2023 учебном году:

- *Познавательная деятельность.* Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.
- *Деятельность в области формирования правовой культуры.* Воспитание уважения к закону, к правилам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- *Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания.* Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа.
- *Военно - патриотическое воспитание.* Формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.
- *Формирование политической культуры,* философско-мировоззренческая подготовка. Воспитание толерантности.
- *Спортивно-оздоровительная деятельность.* Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.
- *Трудовая деятельность.* Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики.
- *Организация досуга.* Организация труда и отдыха учащихся в период школьных каникул.

Используются следующие формы и методы:

- Организация Школьного самоуправления;
- Общешкольные мероприятия. Коллективные творческие дела.
- Работа с родителями через родительские комитеты классов, Совет отцов, Совет учреждения;
- Совет профилактики;
- Педагогический совет;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Патронат семей;
- Индивидуальные коррекционные занятия с психологом;
- Индивидуальные консультации педагога - психолога для родителей.

□ Индивидуальные консультации заместителя директора по воспитательной работе для родителей.

В целях организации внеурочной занятости учащихся на базе МОБУСОШ № 7 работают:

- кружки различной направленности, которые ведут преподаватели школы;
- школьные спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, туризм);
- спортивные секции дополнительного образования;
- волонтерский отряд;
- спортивный клуб;
- проводятся различные общешкольные мероприятия, учащиеся школы участвуют в районных, зональных и краевых конкурсах и соревнованиях.

Традиционные мероприятия обеспечивают стабильность в воспитательной работе, они являются «визитной карточкой» школы: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «День Матери», «День Конституции», «Новогодняя ёлка», «День здоровья», «День защитников Отечества», Акция «Посылка солдату», Фестиваль патриотической песни, «Прощание с букварем», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал».

Анализ воспитательной деятельности за 2022 — 2023 учебный год по каждому из следующих направлений:

1. Воспитательная работа классных руководителей.

а) Ведение документации классного руководителя.

На начало учебного 2022-2023 учебного года классными руководителями формируется тетрадь классного руководителя по следующим разделам:

- анализ воспитательной работы за предыдущий год и задачи на следующий, исходя из особенностей класса;
- социальный паспорт класса;
- сведения о родителях, актив (родительский комитет);
- график и темы родительских собраний;
- планы работы на каникулы;
- поручения;
- список проблемных учащихся и пути работы с ними;
- журнал посещения семей учащихся;
- журнал инструктажей
- план работы на полугодие, год;
- «приложение» (в течение года этот раздел пополняется сценариями бесед, классных часов, родительских собраний, памятками, анкетами, протоколами родительских собраний с учетом тем, запланированных заранее).

В течение учебного года, согласно плану внутришкольного контроля, в сентябре и январе месяце проводилась проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов. Недочёты, имеющиеся при оформлении документации, устранялись своевременно.

Классными руководителями составлены социальные паспорта на семьи учащихся.

б) Благодаря системе ФГОС и грамотной организации внеурочной деятельности в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, организована 100% внеурочная занятость (1-9 классы);

в) Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, однако необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности (опыт вовлечения учащихся в КТД, в работу на классных часах, ведение индивидуальной профилактической работы с учащимися группы риска, опыт работы с одаренными детьми) и совершенствоваться;

г) Диагностика и анализ психологического микроклимата в классных коллективах. Социометрическое и психологическое исследование классных коллективов в целях выявления обучающихся, требующих особого педагогического контроля проводится в октябре и апреле. По данным проведенного исследования микроклимат в обследуемых классах благоприятный.

д) Работа классного руководителя с различными категориями учащихся
Работа классного руководителя с различными категориями учащихся велась согласно плану работы классного руководителя и по необходимости с:

- опекаемыми детьми;
- детьми из неполных семей;
- детьми-инвалидами;
- из многодетных семей;
- учащимися профилактического учета, детьми из асоциальных семей;
- нарушающими Устав школы.

Для проведения коррекционной работы с учащимися из семей профилактического учета, с учащимися, нарушающими Устав школы, организованы коррекционные занятия с педагогом - психологом, патронаж семей, внеурочная занятость учащихся, проводятся профилактические беседы, заседания совета профилактики.

Помощь со стороны инспектора ОПДН в вопросах работы с данной категорией детей практически не оказывалась ввиду отсутствия, а затем большой загруженности инспектора.

-одарённые дети в работе классных руководителей занимают особое место, им создаются условия для творчества и самовыражения — это участие в различных конкурсах и олимпиадах, концертах и фестивалях, выставках;

е) Работа с родителями.

Работа с родителями - это одно из важнейших звеньев работы с классом, поэтому мероприятия с участием родительской общественности и для них воспитывают в детях чувство ответственности, гордости за свою семью и любовь к своим ближним.

В связи с вышесказанным следует отметить следующее:

- во всех классах регулярно проводились родительские собрания, где освещались запланированные педагогами темы, а также затрагивались вопросы
- безопасности в каникулярный период (ПДД, антитеррор, поведение в общественных местах, в быту, на воде, пожарная безопасность и т.д.);
- профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактики самовольных уходов;
- профилактики суицидального поведения;
- профилактики наркомании;
- профилактики терроризма и экстремизма;
- отдыха и занятости в школе в каникулярный период.

- индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения, она является способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей, так как именно родители формируют социальный заказ на образование;

- в течение года классными руководителями родители вовлекались в проведение классных тематических и общешкольных мероприятий, проведение спортивных соревнований (игры с Советом Отцов), творческую деятельность (уход за участком «Кубанского уголка», сбор макулатуры, выпускной бал, конкурсы ДПИ), приглашались в качестве зрителей на мероприятия (прием в союзы, новогодние утренники, смотр строя и песни, фестиваль «Песня в солдатской шинели», первый и последний звонки и др.), оказание помощи в косметическом ремонте класса, на индивидуальные профилактические беседы.

На следующий учебный год необходимо продолжить приобщение родительской общественности к организации, проведению и участию в школьных и классных мероприятиях.

2.Профилактическая работа в школе.

На ВШУ :

На начало года – 1 человек;

На конец года — — нет состоящих на учете;

На учете в КДН:

На начало года – 1 человек и 1 семья;

На конец года — – 1 человек и 2 семьи состоящих на учете;

На учете в ПДН:

На начало года – 0 человек;

На конец года - 0 человек;

На учете в связи с нарушением требования Закона № 1539КЗ (задержаны на улице без сопровождения законных представителей после 22-00):

На начало года – 0 человек

На конец года – 0 человек.

В школе функционирует штаб воспитательной работы. Основные направления ШВР:

- работа с семьёй (диагностика детско-родительских отношений, типа семьи, оказание различных видов помощи и поддержки семье, постоянный контакт школы с семьёй и т.д.);

- работа с ребёнком (диагностика и изучение личностных особенностей ребёнка, создание ситуации успеха, педагогическая помощь и поддержка, щадящий режим обучения и т.п.).

- социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение личности в образовательном учреждении;

- профилактика социально-педагогической запущенности детей и повышение педагогической культуры родителей.

Члены штаба воспитательной работы изучают индивидуальные особенности несовершеннолетнего и выявляют его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяют их причины, отслеживают истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуют условия и особенности отношений ребёнка.

Членами Штаба регулярно посещаются семьи несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения, проводятся беседы с подростками об исполнении «детского» закона, проводится работа по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на учётах в КДН и ЗП, в занятия по физической культуре и спорту, дополнительное образование; оказание помощи во временном трудоустройстве. За каждым учащимся, состоящим на учёте, закреплён педагог-наставник, который контролирует профилактическую работу с учащимся, корректирует её. Ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам (несовершеннолетних данной категории не выявлено);

В течение учебного года велась регулярная пропаганда основных приоритетов Закона № 1539-КЗ (проведение классных часов, бесед, распространение памяток-вкладышей и вклеивание их в дневники учащихся, проведение в конце каждой четверти классных собраний по соблюдению основных положений Детского закона, а также родительских собраний с

распространением памяток среди родителей «Основные приоритеты Закона № 1539-КЗ»).

Заседания Совета профилактики и Штаба воспитательной работы проводились регулярно согласно положению, составленному плану и вне планово, проходили выездные заседания.

3.Профилактика семейного неблагополучия

Профилактика семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень.

В целях профилактики жестокого обращения, выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью проведения профилактических бесед об ответственности за нарушение прав и законных интересов детей классными руководителями два раза в год посещаются различные категории семей учащихся (неполные, опекаемые, многодетные, малообеспеченные), ведутся журналы посещений (акты обследования-1 и 5 классы). Ежедневно проводится визуальный осмотр несовершеннолетних.

В случае выявления детей с признаками физического, психического или сексуального насилия, жестокого обращения в отношении них, незамедлительно информируются управление образования, КДН и ЗП при администрации муниципального образования, ОМВД России.

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды в школе функционирует мобильная антикризисная группа.

Усилена работа по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних (дополнительно проанализированы безопасные маршруты следования от дома до образовательной организации школьников, проверены дневники на наличие телефонов экстренных служб и «детского» телефона доверия), проведены родительские собрания с освещением вопроса об усилении ответственности за времяпровождением детей, в т.ч. в сети Интернет).

В соответствии с постановлениями администрации муниципального образования Славянский район о принятии дополнительных мер по обеспечению безопасности отдельных категорий семей (многодетные, СОП,ТЖС), имеющих несовершеннолетних детей, члены Штаба воспитательной работы участвовали в межведомственных рейдах по посещению по месту жительства отдельных категорий семей Славянского района, имеющих несовершеннолетних детей. В ходе посещения с несовершеннолетними, родителями (лицами их заменяющими) отдельных категорий семей проводилась информационно-разъяснительная работа:

разъяснялись правила

- пожарной безопасности,
- поведения детей на замерзающих водоемах, крутых склонах;

о недопущении фактов

- жестокого обращения с детьми,
- сексуального и иного насилия в их отношении,

-нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), родственников или ответственных лиц, соблюдении их прав и законных интересов;

проводились инструктажи

- по профилактике дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев при обращении с пиротехнической продукцией и ответственности за совершение преступлений и правонарушений.

Штабом воспитательной работы ведется профилактическая работа в отношении опекаемых учащихся, оставшихся без попечения родителей.

Регулярно администрация школы уведомляет органы опеки и попечительства, КДН, МВД об учащих, находящихся длительное время без попечения родителей (законных представителей).

4.Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма,употребления токсических и психоактивных веществ является приоритетной в воспитательной работе школы.

В соответствии с планом работы школы по профилактике наркомании и противодействию незаконному обороту наркотических средств в 2022 - 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

профилактические акции: День отказа от курения; «Письмо-предостережение своему другу», «Сообща, где торгуют смертью», «1 марта – Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»; краевые профилактические акции: Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ»; V Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»(1 декабря) , 31 мая 2019 года «Всемирный день без табака», 26 июня «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».

В период с 11 по 22 марта организовано проведение Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»: проведена акция «Мой телефон доверия». Учащимися вклеены информационные листки с телефонами доверия в дневники. Информация с телефонами доверия размещена на стендах и сайте школы.

В работе по профилактике наркомании и противодействию незаконному обороту наркотических средств использовались разные формы работы с учащимися: классные часы, беседы, психологические тренинги с детьми, работа над проектами, уроки здоровья, просмотр видеороликов, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, акции.

Для учащихся 8-9 классов проведены классные часы с разъяснением основных статей об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, а также за их потребление .

На стендах имеется информация о правовых последствиях незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целях повышения эффективности профилактической работы классными руководителями 8-9 классов организован ежемесячный просмотр видеороликов антинаркотической направленности.

Не менее эффективна профилактическая работа с родителями. На родительских собраниях освещались вопросы административно–уголовной ответственности несовершеннолетних, ответственность за употребление и распространение наркотических средств, употребления алкоголя, соблюдение прав несовершеннолетних, способы защиты и восстановления их нарушенных прав, ответственность родителей за злоупотребление своими правами. Родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.

В помощь классному руководителю по профилактике наркомании предложены для профилактической работы материалы, представленные на сайте ФСКН: видеофильмы, рекомендованные к просмотру, и методические рекомендации «Сохрани себе жизнь!».

Таким образом, исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер, способствует формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, формирует умение психологически противодействовать психоактивным веществам.

5.Профилактика суицидального поведения подростков.

В течение года велась профилактическая работа по формированию жизнестойкости и предупреждению случаев суицида детей и учащейся молодежи. Целью профилактики суицидального поведения является оптимизация психологического климата, повышения компетентности участников образовательного процесса в области общей профилактики и предупреждение потенциально возможных ситуаций, связанных с суицидальной проблематикой. На начало учебного 2022-2023 года составлен План (дорожная карта) формирования жизнестойкости учащихся, который направлен на информирование и обучение основам психологических знаний.

В работе использовались рекомендованные Министерством образования и науки Краснодарского края методические рекомендации «Профилактика суицидального поведения обучающихся», методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей» для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.

В целях предупреждения совершения несовершеннолетними суицидов, вовлечения их в деструктивную деятельность, опасную для жизни и здоровья, в сентябре 2022 года выполнено следующее:

1. Учащиеся, педагоги и родители ознакомлены с деятельностью кризисных служб, с Детским телефоном доверия, оповещены о последствиях вовлечения в деструктивную деятельность;
2. Проведены классные родительские собрания о причинах суицидальных действий, о факторах, препятствующих возникновению суицидального поведения у детей и подростков, а также о том, что родители полностью несут ответственность за девиантное поведение своего ребенка; родителям розданы памятки, рассказывающие о проблемах детского и семейного неблагополучия в Краснодарском крае, о статистике жестокого обращения с детьми и о последствиях;
3. Проведены инструктажи с педагогическим коллективом по реализации алгоритма взаимодействия в случаях совершения суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетними, ответственным за его исполнение назначена заместитель директора по воспитательной работе.
4. Классные руководители ознакомлены с Методическими рекомендациями для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению Министерства образования и науки Российской Федерации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей», с алгоритмом деятельности специалистов образовательных организаций по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних на территории муниципальных образований Краснодарского края.

В сентябре-октябре 2022 года в соответствии с планом работы школьного психолога были проведены психологические занятия по профилактике суицидального риска, разработанные на основе программы Н. А. Сакович «Организация профилактики суицидального риска в учреждениях образования».

Классными руководителями 1-9 классов в апрель-мае 2023 года: проведены родительские собрания, на которых активизирована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам интернет-безопасности в связи со случаями привлечения детей в неформальные группы в интернет - пространстве, пропагандирующие суицид, а также о маркерах суицидального поведения несовершеннолетних;

- продолжена работа по информированию родителей и обучающихся о деятельности Детского телефона доверия и кризисных служб Краснодарского края;

За 2022-2023 учебный год детей с признаками физического, психического или сексуального насилия, жестокого обращения в отношении них не выявлено. Попыток суицидальных действий среди детей и молодежи не зафиксировано.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать применение методики тестирования учащихся, индивидуально подходить к каждой семейной ситуации школьника.

6.Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется в течение года с целью предотвращения ДТП с участием детей.

Регулярно классными руководителями 1-9 классов проводятся инструктажи с обучающимися по правилам поведения на дороге, о чем делаются соответствующие записи в журналах инструктажей; родительские собрания по профилактике ПДД среди несовершеннолетних. Инструктажи проводятся и в рамках краевой программы «Безопасные дороги Кубани».

Еженедельно на первом учебном занятии проводятся пятиминутки - инструктажи «Внимание - ДЕТИ!» и «Береги свою жизнь!».

На сайте школы размещена информация о проводимых мероприятиях, связанных с изучением правил дорожного движения (игры, конкурсы, соревнования и т.д.).

Классными руководителями 1-5 классов, совместно с родителями обучающихся, разработаны индивидуальные маршруты «дом-школа-дом», которые вклеены в дневники школьников.

7.Работа по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма, антитеррористическому просвещению учащихся.

План работы школы по профилактике экстремизма среди учащихся на 2022-2023 годы составлен с учетом перечня мероприятий подпрограммы «Гармонизация межнациональных отношений и профилактика этнического экстремизма».

В целях обеспечения безопасности несовершеннолетних

- обеспечен пропускной режим;
- обеспечена охрана школы;
- имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения;
- назначены ответственные за безопасность школы;
- регулярно проводятся инструктажи с обучающимися работниками школы по правилам террористической безопасности, о чем делаются соответствующие записи в журналах инструктажей; классные и общешкольные родительские собрания по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма, антитеррористическому просвещению среди несовершеннолетних;
- с учащимися изучены правила поведения заложников;
- проводятся беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;
- проводятся тренировочные эвакуации согласно плану.

Ежемесячно в рамках данного направления профилактической работы проводится сверка библиотечного фонда с «Федеральным списком» на наличие материалов экстремистского характера. Результаты сверки показывают отсутствие в фонде библиотеки литературы экстремистского содержания.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия: воспитательные мероприятия в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения,

профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся;

- тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности; информационно-просветительская работа с учащимися и родителями по противодействию распространения нетрадиционного и радикального ислама;

- организация мероприятий по антитеррористическому просвещению детей и молодежи».

В целях повышения эффективности работы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма выполняется следующее:

1. Вопрос об использовании материалов информационно-методического письма о правовых основах проведения профилактической работы в области экстремизма и терроризма в подростковой среде рассмотрен на заседании Штаба воспитательной работы;

2. Согласно письму Министерства образования, науки и молодежной политики от 22.10.2018 года № 47-13-21204/18 активизирована работа по реализации дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Классными руководителями 8-9 классов в рамках классных часов реализуется данная программа;

3. Согласно письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2018 № 47-13-25449\1 ,в целях повышения эффективности профилактической работы по информационной безопасности классные руководители 1-9 классов под роспись ознакомлены с Методическими рекомендациями по информационной безопасности учащихся общеобразовательных организаций, разработанными ФГКУ «Всероссийский научно-исследовательский институт МВД России». Один экземпляр выдан на руки.

4. В информационно-просветительской работе классными руководителями, членами Штаба воспитательной работы используются следующие методические материалы:

- «Игил — угроза человечеству» (Почему необходимо уничтожить терроризм);
- Методические рекомендации по внедрению программ психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности;
- памятка «Способы вербовки молодежи в террористические организации»;
- Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях;
- Методические рекомендации по проведению информационно-разъяснительной работы с родителями, направленной на профилактику идеологии экстремизма и терроризма, с целью выявляемости признаков вовлечения обучающихся в радикализм и террористическую деятельность, в образовательных организациях Краснодарского края;
- Учебное пособие для педагогов и специалистов по воспитательной работе «Профилактика экстремизма в среде учащейся молодёжи»;

-Методические материалы «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни»

4.В информационно-просветительской работе классными руководителями, членами Штаба воспитательной работы используются видеоматериалы «Ложный звонок», «Исламский терроризм», «Что такое терроризм», «Идеология лжи», «Преступление и наказание» и др.

В период с 23 января по 23 февраля проводился месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинский долг-честь и судьба», с 9 апреля по 9 мая- Месячник патриотической работы «Память, которой не будет конца!», в течение года организуются экскурсии к памятным местам, проводятся Уроки мужества. Вся гражданско-патриотическая работа направлена на гармонизацию межнациональных отношений.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся, родительская общественность и педагоги принимают активное участие в конкурсах, викторинах, мероприятиях по духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому воспитанию.

8.Одним из основных аспектов воспитательной работы стало гражданско-патриотическое воспитание.

В целях гражданско-патриотического воспитания школьников, воспитания любви к Родине, интереса к её истории, прошлому и настоящему, к людям, живущим рядом, ветеранам войны и труда, воспитания юных патриотов, будущих защитников Отечества, в течение года проводятся мероприятия в рамках данного направления.

9.В этом учебном году продолжена работа школьного ученического самоуправления .

Возглавила в 2022-2023 учебном году Школьную Федерацию по итогам выборов, которые состоялись 15 октября, учащаяся 8 класса Резяпкина Диана. Большинство голосов она была избрана на пост президента ШФ.

В течение всего учебного года силами ученического актива проводились общешкольные линейки, где рассказывалось о делах предстоящей недели и результатах прошедшей. Каждый понедельник линейка начиналась с пения гимнов РФ и Краснодарского края. Поздравления педагогов с Днем учителя, прием в партии учащихся 1,5,8 классов, День матери, Новогодние утренники, вечер Встречи, фестиваль военно-патриотической песни, линейка Последнего звонка- все эти мероприятия подготовлены силами ученического актива. Участие в смотрах, в научных конференциях, круглых столах, субботниках - всё это инициатива ученического самоуправления..

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

10. Спортивно-оздоровительное направление

В течение года велась пропаганда здорового образа жизни среди детей.

Проводились дни здоровья, спортивные соревнования

11. Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

В кружки и секции вовлечено большое количество детей. Но, к сожалению, до конца не выстроена система дополнительного образования. Посещаемость спортивных секций учащимися так и остается низкой. Преподавателям дополнительного образования организовывать занятия таким образом, чтобы они привлекали учащихся и были им интересны.

Спортивной гордостью школы являются учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях. Их с каждым годом становится все больше. Это свидетельствует о том, что у ребят формируется правильная активная жизненная позиция, имеется стремление к здоровому образу жизни и выработке здоровых привычек. Ребята имеют многочисленные награды, выезжают на зональные, краевые и всероссийские соревнования.

На основании выше изложенного, перед педагогическим коллективом школы в следующем 2023-2024 учебном году ставятся следующие задачи:

- продолжать воспитание по укреплению сознательной дисциплины, необходимости соблюдения Устава, требований к ношению школьной формы и правил учащихся школы;
- продолжать работу над совершенствованием приёмов и методов воспитательной работы для развития самосознания учащихся, их интеллекта, кругозора и жизненного опыта;
- продолжать работу среди детей по воспитанию чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;

- продолжать работу по освоению культурных, духовных традиций своего народа;
- осуществлять идею воспитания « Сбереечь себя для России и Россию для себя!»;
- продолжать разъяснительную работу среди учащихся школы и их родителей с целью воспитания культуры питания, так как в результате неправильного питания школьников наблюдается ухудшение состояния здоровья и умственной работоспособности учащихся;
- усилить работу по правовому всеобучу среди учащихся и их родителей;
- продолжать работу по профилактике суицидального поведения подростков, через индивидуальный подход к проблемам каждого ребенка

Заместитель директора по ВР

Н.А. Денисенко